



คู่มือในการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)

มีบทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบที่มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีรูปแบบ หลักสูตร

วิธีการจัด ระยะเวลาเรียนหรือฝึกอบรมที่ยืดหยุ่นหลากหลายตามสภาพความต้องการและศักยภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายนั้น

ตลอดจนมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานเพื่อรับรองคุณภาพทางการศึกษาของนักศึกษา ดังนั้น สำนักงาน กศน.

จึงได้จัดทำเครื่องมือประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. เพื่อประเมินระดับการรู้หนังสือด้านการอ่านออก-เขียนได้ ของนักศึกษา กศน. ระดับประถมศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ สำนักงาน กศน. ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

[ระบบบันทึกผลการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.](#)



[ดาวน์โหลด คู่มือการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.](#)

คู่มือการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

วันศุกร์ที่ 31 มีนาคม 2017 เวลา 12:08 น. - แก้ไขล่าสุด วันเสาร์ที่ 24 มิถุนายน 2017 เวลา 10:46 น.

---