เขียนโดย กฤษฎา คงช่วย (Administrator)

วันจันทร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2013 เวลา 21:51 น. - แก้ไขล่าสุด วันอังคารที่ 05 มกราคม 2016 เวลา 20:46 น.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง	1. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนให้ดีขึ้น
2. ประชากรวัยแรงงานผู้เข้ารับการศึกษาอาชีพ	2. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของหลักสูตรหรือกิจกรรม
3. ประชากรวัยแรงงานผู้เข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน และการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา เพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้	2. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนและสังคมเรียนรู้และเรียนรู้
4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของผู้เรียนและผู้รับบริการ	2. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน ให้เกิดความเข้มแข็ง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ พึ่งพาตนเองได้
5. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการ	2. ผู้เรียนและผู้รับบริการนำความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปบูรณาการในการเรียนการสอนของตน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนได้อย่างมีความสุข
6. แหล่งเรียนรู้มีอยู่อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเพื่อผู้เรียนและผู้รับบริการ	2. ร้อยละของกรรมการเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในบทบาทและภารกิจการดำเนินงานของศูนย์การ
7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีบุคลากรที่มีความเพียงพอและมีคุณภาพ	2. ผู้เรียนและผู้รับบริการมีความรู้ที่หลากหลาย มีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
8. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้รับการพัฒนารักคุณภาพ	2. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่ได้รับการพัฒนาจุดประกายคุณภาพชีวิตและมีความรู้ที่มีคุณภาพเข้าใจในบทบาทประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้