เขียนโดย กฤษฎา คงช่วย (Administrator)
วันจันทร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2013 เวลา 21:51 น. - แก้ไขล่าสุด วันอังคารที่ 05 มกราคม 2016 เวลา 20:46 น.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ	
ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค	1. ร้อยละของประชากรวัยแรงงานจบการศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	2. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนให้ดีขึ้น
	2. ประชากรวัยแรงงานผู้เข้ารับการศึกษาอาชีพอย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรหรือกิจกรรม
		2. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการจัดการความรู้ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพของตนได้ตามความต้องการ
	3. ประชากรวัยแรงงานผู้เข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน และการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา
เพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้	1. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาที่ส่งเสริมการเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และมีคุณภาพ
	2. ร้อยละของประชาชนมีกระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน ให้เกิดความเข้มแข็ง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ พึ่งพาตนเองได้
	4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและเป็นไปตามหลักสูตรที่เน้นการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามหลักการของประชาธิปไตยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
		2. ผู้เรียนและผู้รับบริการนำความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปบูรณาการในการเรียนการสอนของตน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนได้อย่างมีความสุข
	5. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาที่ยึดหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และเข้าใจในบทบาทและภารกิจการดำเนินงานของศูนย์การ
	6. แหล่งเรียนรู้มีอยู่อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ
2. ผู้เรียนและผู้รับบริการมีความรู้ที่หลากหลาย มีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
	7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้บริการ	1. ร้อยละของผู้รับบริการที่ได้รับการเพิ่มพูนทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารของตนได้
	8. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้รับการพัฒนาคุณภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีความรู้คุณภาพในการประกันคุณภาพของสถานศึกษา